

Принят  
на педагогическом совете  
МДОУ «Коптевский детский сад»  
Протокол № 4 от 31.08.2023.  
Приказ № 44 от «31» 08.2023.  
Заведующий \_\_\_\_\_ Н.Н.Мороз.

## **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Коптевский детский сад»  
на 2023-24 учебный год**

# 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ «КОПТЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» за прошедший 2022-2023 учебный год.

## 1.1. Информационная справка.

Коптевский детский сад – бюджетное учреждение.

Расположено по адресу: Ульяновская область, Новоспасский район, село Коптевка, улица Луговая, дом 17а.

Лицензия: № 2981 от 01.08.2016г.

Коптевский детский сад расположен в приспособленном помещении. Сотрудничает с МОУ «Коптевская ОШ», Коптевским КДЦ, Коптевской сельской библиотекой.

## 1.2. Нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность МДОУ «Коптевский детский сад».

- Устав МДОУ «Коптевский детский сад»
- Положение об Общем собрании трудового коллектива
- Положение о родительском комитете МДОУ «Коптевский детский сад»
- Положение о Педагогическом совете МДОУ «Коптевский детский сад»
- Договор между учреждением и родителями (законными представителями) и другие локальные акты, нормативные документы, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

## 1.3. Характеристика педагогического состава.

Педагогические работники	Всего	Имеющие высшее образование	Имеющие средне специальное педагогическое	Категории
Заведующий	1	1		соответствие
воспитатели	4	-	3 1- 4курс	3 - I категория 1- без кат.(обуч)
Музыкальный руководитель	-	-	-	-

Воспитателями детский сад укомплектован полностью, педагогические работники имеют специальное образование. Имеется вакансия музыкального руководителя – 0,5 ставки.

Штаты детского сада: по стажу работы:

- свыше 20 лет – Мороз Н.Н.
- свыше 10 лет – Зобкова Е.Е., Каткасова М.В., Разина Т.В.

Имеют курсы повышения квалификации трое педагогических работников, один из воспитателей проходит обучение в педагогическом колледже.

## Самообразование педагогов

Ф.И.О.	Тема самообразования	На этапе
Зобкова Е.Е.	Духовно нравственное воспитание младших дошкольников путем приобщения к русской народной культуре.	Обобщения
Богданова Е.С.	Алгоритмические схемы, как средство формирования практических умений старших дошкольников в рисовании животных.	Формирования
Разина Т.В.	Формирование нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников.	Обобщения
Каткасова М.В.	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	Обобщения

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа, направленная на формирование у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.

Так уж повелось, что начало осени — это начало нового учебного года. И начинается учебный год не только в школах, но и в дошкольных учреждениях. В День Знаний в детском саду провели физкультурное развлечение «День Знаний». Цель данного мероприятия: положительный эмоциональный настрой на учебный год.

Весело и интересно прошли осенние утренники с выставкой: «Огородные фантазии». Экспозиция выставки получилась очень необычной, красочной и разнообразной.

В ноябре к дню Матери воспитателем Разиной Т.В. совместно с детьми старшей разновозрастной группы был реализован проект «Всех важней на свете – мама». На итоговом мероприятии дети поздравили своих мам музыкальными номерами и подарками, сделанными своими руками.

Ежемесячно, начиная с сентября, в каждое десятое число месяца в детском саду проводится единый день безопасности и включает в себя комплекс мероприятий, направленных на обеспечение сохранности жизни и здоровья детей, защиту их интересов и свобод, предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних, профилактику семейного неблагополучия, профилактику вовлечения детей в совершение правонарушений, преступлений, антиобщественную деятельность, а также на обеспечение всестороннего позитивного развития личности ребенка, реализацию мер положительного воздействия на процессы в семье, в которой воспитывается ребенок. Все воспитатели принимали активное участие в проведении таких мероприятий.

Перед новым годом для родителей и воспитанников в детском саду был организован Смотр-конкурс: «Мастерская Деда Мороза» (новогодние поделки и игрушки) – совместная работа родителей и детей. Весело и интересно прошли новогодние мероприятия в детском саду.

В день рождения Ульяновской области в детском саду в старшей разновозрастной группе детского сада воспитатель Мороз Н.Н. провела игровую программу «С днем рождения, Ульяновская область». Дети слушали Гимн Ульяновской области, познакомились с гербом и флагом. Отметили, что Ульяновская область многонациональный край, здесь проживают русские, татары, чуваша, мордва, башкиры, марийцы, немцы и много других национальностей.

Во всех возрастных группах были проведены весенние утренники, посвященные празднованию Международного женского дня. Своими выступлениями, ребята подарили мамам и бабушкам много добрых слов, нежности и внимания. Сюрпризным моментом были подарки сделанные руками детей.

Наши воспитанники с воспитателями старшей разновозрастной группы Мороз Н.Н. и Разиной Т.В. участвовали в мероприятиях по финансовой грамотности – «Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи», акции «Развитие финансовой грамотности и налоговой культуры в Ульяновской области».

В день космонавтики – 12 апреля, дети совершили виртуальное путешествие «В гости к космонавтам» Цель: Формирование элементарных представлений о космосе; развитие интереса у детей к космосу.

Наш детский сад уже много лет работает по направлению «Духовно-нравственное воспитание через приобщение к русской народной культуре». В рамках этого направления в детском саду ежегодное проведение «Масленицы» стало традиционным и любимым праздником для детей. Особую радость детям приносят и православные праздники, к таким относится Пасха. В пасхальную неделю воспитатели также приготовили для детей игровые развлекательные программы с угощениями. Вот так весело и увлекательно дети приобщаются к народной культуре. Помимо праздничных мероприятий приобщение к

нравственным нормам проходит через проектную деятельность, в старшей разновозрастной группе был реализован проект «Добро и доброта». В детском саду создано 2 мини-музея. Это: «Русская изба» и мини-музей: «Кукла». Все это используется в образовательной деятельности с детьми.

В нашем детском саду из года в год проводятся мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы, и этот год не был исключением. В рамках празднования Дня Победы был реализован большой план мероприятий, посвященный 9 Мая. Воспитанники детского сада с воспитателями приняли участие в акциях "Солдатский треугольник", «Георгиевская лента», «Окна Победы». Воспитанники детского сада активно участвуют в праздничных мероприятиях МО «Коптевское сельское поселение»: Бессмертный полк; Митинг, Праздничный концерт. В преддверии празднования Дня Победы в целях патриотического воспитания дошкольников, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу, формирования положительного эмоционального подъема были оформлены группы в ДООУ. Вечная память всем, кто отдал свои жизни за то, чтобы мы могли жить в свободной стране и под мирным небом. Верим, что люди поймут, что если быть вместе, любить и уважать друг друга, можно жить дружно и счастливо. И вместе строить мир! Мы верим, что у наших воспитанников не возникнет вопроса, как относиться к этой войне и зачем ее помнить. Пока мы помним своих предков, мы можем передать своим детям - патриотизм и любовь к своей Родине.

В день защиты детей воспитатели Мороз Н.Н.и Богданова Е.С. с детьми провели развлекательную игровую программу на участке детского сада.

В канун празднования Дня России воспитатель Мороз Н.Н. организовала с детьми флеш-моб: "Новое поколение" В летний оздоровительный период дети большую часть времени проводят на прогулке, проводятся различные спортивные и занимательные мероприятия – например: квест-игры; дидактические игры, подвижные игры и т.п. Цель таких мероприятий: создавать условия для развития познавательного интереса и логического мышления; воспитывать гуманное, бережное, положительно-эмоциональное отношение к миру природы.

Воспитанники детского сада ежегодно принимают активное участие в совместных мероприятиях с Коптевским СДК, МОУ «Коптевская ОШ», Коптевской сельской библиотекой – «Неделя детской книги», «Читаем детям о ВОВ», «День славянской письменности и культуры».

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение педагогического процесса можно отметить на оптимальном уровне.

#### **1.4. Анализ образовательного процесса**

##### **Основные характеристики организации образовательного процесса.**

Прием детей в МДОУ «Коптевский детский сад» осуществляется по мере наличия свободных мест в ДООУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), направления на право зачисления ребенка в МДОУ. Заключается договор.

-МДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 17.30;

-Воспитанники МДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ;

-Посещение детей МДОУ происходит по режиму работы учреждения;

-Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

-Управление ДООУ осуществляется заведующим Мороз Н.Н.

МДОУ «Коптевский детский сад» работает по Образовательной программе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Коптевский детский сад», которая разработана в соответствии с **федеральной образовательной**

**программой дошкольного образования( ФОП ДО)** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

**и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(ФГОС ДО)** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

Используются парциальные программы:

1. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», составленной Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Банком России.

2. «Мир без опасностей» И.А. Лыкова парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста.

Программы региональные:

1. Л.Г.Волкова. М.А. Кавардакова, С,В, Королева, И.П. Никитина. «Букет» здоровья. Ульяновск.2006.

2. М.А. Кавардакова, Н.Ю. Майданкина «Симбирский венец», ИПКПРО Ульяновск 2003.

### **Сведения о контингенте детей**

#### **Количество групп всего и их наполняемость**

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	Младшая разновозрастная группа	От 2 до 4лет	15
1	Старшая разновозрастная группа	От 4 до 7лет	22

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

#### **Мониторинг образовательного процесса за прошедший год:**

Из 43 воспитанников прошли диагностику - 41 (2 воспитанника не принимали участие в связи с непосещением ДОУ).

младшая разновозрастная группа: 19 воспитанников, 5 – 26% низкий уровень развития, 6 – 32% - средний уровень развития; 8 – 42% -высокий уровень развития.

Старшая разновозрастная группа; 22 воспитанника - 1 – 5% -низкий уровень развития; 13 – 59 % средний уровень развития; 8 – 36 % уровень развития высокий.

Подготовительная к школе группа: 8 воспитанников: 3–37,5% уровень развития средний; 5 – 62,5 % с высоким уровнем развития.

Анализируя результаты мониторинга образовательного процесса можно сделать следующие выводы: из 41 воспитанника: 6 из них - 15% детей с низким уровнем развития; 19 воспитанников – 46% со средним уровнем развития. 16 воспитанников 39% с уровнем развития высоким.

#### **Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе**

Высокий		средний		низкий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
38%	62%	62%	38%	0%	0 %

Вывод: в целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, это связано с индивидуальными особенностями. Детей с низким уровнем развития – практически нет. Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Расписание организованной образовательной деятельности и кружковой работы составлена с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников и исключает возможность перегрузки.

### **1.5. Анализ состояния здоровья и физического развития детей за 2022-2023 учебный год.**

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями.

#### **Распределение воспитанников по группам здоровья.**

Год	Количество воспитанников	I группа	II группа	III группа	V
2022	43	16	24	1	2

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. В результате анализа заболеваемости было выявлено: среднегодовая заболеваемость в детоднях на 1 ребенка: 2022 год – 10,0%.

С целью профилактики простудных заболеваний, со всеми детьми нашего ДООУ (с октября по апрель месяц) осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

#### *1. Закаливающие мероприятия*

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4. Ходьба босиком до и после сна
- 1.5. Умывание прохладной водой.

#### *2. Лечебно-оздоровительные мероприятия*

##### *2.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)*

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

В течение года велась оздоровительная работа с приобщением всех специалистов ДООУ, а так же родителей. Здоровье сберегающие технологии применяются не только в образовательной деятельности, но и в повседневной жизни. Но пропуски по болезни на одного ребёнка по сравнению с прошлым годом не улучшились.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий позволяют сделать вывод о необходимости:

- содействовать гармоничному физическому развитию детей;
- концентрировать усилия всех участников образовательного процесса на сохранении и укреплении здоровья детей как первоочередной задаче развития детей дошкольного возраста.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
2. Продолжать работу над повышением роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни. Планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

**1.6. Анализ выполнения годовых задач на 2022-2023 учебный год.**

№	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено (%)	Не выполнено (%)	Количество мероприятий проведенных по реализации годовых задач	
					Иновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации
1	Педагогические советы	4	4/100%		1	1
2	Семинары практикумы	1	1/100%		1	
3	Открытые просмотры	2	2/100%		1	1
5	Музыкальные развлечения	1	1			
6	Спортивные праздники	2	2/100%			
7	Консультации для воспитателей	2	2/100%		1	1
8	Контроль:					
а)	Тематический	1	1/100%			1
б)	систематический	По плану				
в)	Итоговый	1	1/100%			

По решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий.

Одной из задач, поставленных перед коллективом в прошедшем учебном году – создание и совершенствование предметно-развивающей среды. Можно сделать выводы, что предметно – развивающая среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и требованиям ФГОС

В группах младшего возраста подбор игрового дидактического материала направлен на сенсорное развитие детей - основы познания окружающей действительности, формирование навыков речи . Педагогическую среду педагоги создают с учётом возрастных возможностей детей, чтобы ребёнок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разно уровневого развития детей и помогает осуществлять необходимую работу для позитивного продвижения каждого ребёнка. Развивающая среда ежемесячно меняется и пополняется.

В целом окружающая ребёнка среда позволяет ему проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного.

Не менее важным является и задача социализации дошкольников, в частности посредством ранней профориентации, как фактора социально-личностного становления. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в этом вопросе, был проведен семинар-практикум, педагоги Зобкова Е.Е. и Мороз Н.Н. оформили каждый для своей группы учебные пособия(лепбуки), Каткасова М.В. реализовала проект «В мире профессий», Разина Т.В. провела с детьми «Ярмарку профессий».

Из выше изложенного можно сделать выводы, что задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

### **1.7. Работа с родителями.**

Работа с родителями в МДОУ строилась в соответствии со ст.18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом) развития личности ребенка.

В 2022-2023 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания.

Сотрудничество с родителями строилось с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.

Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

Создание презентационного имиджа ДОУ.

Обновление банка данных о семьях.

Изучение нормативных документов.

Работа с родителями постоянно обновлялась и размещалась в группах социальной сети «Viber», а так же в аккаунтах в VK и ОК образовательной организации в сети интернет и на сайте ДОУ - <https://kopt.ucoz.ru>

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему.

О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ.

Родители воспитанников принимали активное участие по реализации плана мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников. Результаты анкетирования показали, что 92% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей.

Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего



участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

### **1.8. Определение задач на новый 2023-2024 учебный год.**

По итогам работы учреждения за 2022-2023 учебный год и в связи с внедрением Федеральной образовательной Программы дошкольного образования (ФОП ДО), перед коллективом детского сада ставятся следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение потенциала деятельности МДОУ в условиях приведения ОП в соответствие с ФОП ДО стандартизации дошкольного образования, качества и эффективности предоставления образовательной услуги;

2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

## **2. Структура годового плана.**

### **2.1 Работа с кадрами: инструктажи, ОТ;**

**Производственное собрание;**

**Повышение квалификации;**

**Аттестация;**

**Консультации с обслуживающим персоналом.**

### **2.2. Организационно-педагогическая работа:**

**Педсоветы, подготовка к педсоветам;**

**Консультации для воспитателей;**

**Семинары;**

**Открытые просмотры занятий;**

**Смотры-конкурсы, выставки детского творчества;**

**Музыкальные развлечения, праздники;**

**Экскурсии.**

### **2.3. Инновационная деятельность МДОУ.**

### **2.4. Физкультурно-оздоровительная работа:**

**Оздоровительно-профилактическая работа;**

**Консультации медицинской сестры;**

**Физкультурные развлечения, праздники.**

### **2.5. Работа с родителями, школой и др. организациями:**

**Родительские собрания;**

**Работа с трудными семьями;**

**Работа родительского комитета;**

**Наглядная агитация.**

### **2.6. Административно-хозяйственная работа:**

**Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников;**

**Материально-техническое обеспечение;**

**Контроль за организацией питания;**



	<p>месяц. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля).</p> <p>2. Подготовка к осенним праздникам. Организация работы с семьями (акты обследования). Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ адаптационного периода в младшей разновозрастной группе. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Утверждение сценариев новогодних утренников.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Подготовка к новогодним праздникам: оформление групп, коридоров; утверждение графика утренников; обеспечение безопасности при проведении.</p> <p>5. Анализ заболеваемости детей и сотрудников за прошедший год. Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Подготовка к собранию трудового коллектива. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p> <p>6. Подготовка к 8 Марта. Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности</p> <p>7. Организация субботников по благоустройству территории. Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Утверждение сценария выпускного бала.</p> <p>8. Подготовка выпуска детей в школу. Организация работы по безопасности образовательного процесса на летний оздоровительный период. Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Анализ заболеваемости.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>апрель</p> <p>Май.</p>	<p>воспитатели</p> <p>Диет. сестра воспитатели</p> <p>зав. хоз. воспитатели,</p> <p>ВСЕ</p> <p>воспитатели,</p> <p>воспитатели,</p>
5	<p><b>ИНСТРУКТАЖИ:</b></p> <p>«Правила внутреннего трудового распорядка»</p> <p>«По противопожарной безопасности»</p> <p>«Правила техники безопасности на рабочем месте»</p> <p>«Внеплановые инструктажи»</p> <p>«Охрана жизни и здоровья детей в летний период»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течен. года</p>	
6.	<p><u>Семинар – практикум</u></p> <p>«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем,</p>	<p>октябрь</p>	<p>Каткасова М.В.</p>

	размышляем» <u>Консультация для педагогов.</u> « Требования к РППС с учетом ФОП и ФГОС ДО»».	январь	Разина Т.В.
7.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	В течение года	Заведующий

## 2.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### **Педсовет №1. Установочный. Основные направления деятельности ДОУ на 2023 - 2024 учебный год.**

**(31.08.2023.).**

Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на новый учебный год.

Подготовка к педсовету:

1. Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»
2. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей.
3. Корректировка ОП МДОУ «Коптевский детский сад» рабочей группой.
4. Разработка и написание образовательной программы дошкольного образования и учебного плана , в соответствии с ФОП.

План педсовета.

1. Анализ работы за летний оздоровительный период.
2. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году.
3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2023-2024 учебный год, его утверждение.
4. Утверждение Программы развития МДОУ «Коптевский детский сад» (с внесенными изменениями и дополнениями).
5. Рассмотрение и утверждение образовательной программы МДОУ «Коптевский детский сад», в соответствии с ФОП.
6. Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) в соответствии с ФОП
7. Рассмотрение и утверждение календарного плана воспитательной работы, учебного плана, режима дня для всех возрастных групп, примерного десятидневного меню, расписания ООД.
8. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, логопеда.
9. Принятие и утверждение проекта решения педсовета.

### **Педсовет №2: «ФОП ДО как стратегический ориентир образовательной политики - 2023» (11.2023г.).**

Цель: инициирование процесса внедрения ФОП в практику дошкольного образовательного учреждения.

Подготовка к педсовету.

1. Знакомство со структурой ФОП ДО, ее основных направлений.
2. Просмотр вебинаров по внедрению ФОП ДО в практику ДОО.
3. Изучение методических рекомендаций.
4. Оформление папок-передвижек для родителей по теме педсовета.

5. Организация опроса родителей о переходе ДОО на ФОП ДО.
6. Тематический контроль «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях».

План педсовета.

1. Вступительное слово, обсуждение просмотренных вебинаров.
2. Итоги тематического контроля «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях».
3. Анализ выполнения плана графика по переходу к осуществлению образовательной деятельности с полным применением ФОП.
4. Сообщение «Использование УМК в работе в новых условиях»
5. Аналитическая справка по результатам опроса родителей о переходе ДОО на ФОП ДО.
6. Принятие и утверждение проекта решения педсовета.

**Педагогический совет №3. «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края» (Февраль.2024.).**

**Цель:** Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Подготовка к педсовету.

1. Тематическая проверка «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»
2. Смотр-конкурс патриотических уголков
3. Разработка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию
4. Выставка методической литературы.

План педсовета.

1. Отчет о решении предыдущего педсовета
2. Вступительное слово – «Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников».
3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»
4. Сообщение «Развивающая среда по нравственно патриотическому воспитанию в ДОУ».
5. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)
6. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания «Хорошо ли я знаю своё родное село».
7. Принятие и утверждение проекта решения педагогического Совета.

**Педагогический совет №4.–« Итоги учебно-воспитательной работы за год» (Май 2023).**

**Цель:** подвести итоги воспитательно-образовательного процесса. Наметить пути устранения отрицательных факторов, влияющих на конечный результат работы.

Подготовка к педсовету.

1. Итоги освоения детьми ООП, АОП МДОУ «Коптевский детский сад», в соответствии с ФОП.
2. Инструктаж по охране труда, жизни и здоровья детей на летний период.
3. Рекомендации для воспитателей, по работе с детьми в летний оздоровительный период.
4. Смотр-конкурс «Готовность к летнему оздоровительному периоду»

### План педсовета.

1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.
2. О выполнении годовых задач 2023-2024 учебного года.
3. Мониторинг детского развития.
4. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.
5. Отчет логопеда о результатах выполнения программы.
6. Основные направления работы ДОУ на следующий учебный год.
7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.
8. Принятие проекта решения педсовета.

### **Семинар-практикум:**

#### **«Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»**

Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

1. Создание здоровьесберегающей среды .
2. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО.
3. Деловая игра "Здоровье это важно»
4. Мастер-класс: «Оказание первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, укусами насекомых.

#### **Открытые просмотры занятий.**

1. Открытый просмотр ООД во второй младшей группе по аппликации (нетрадиционные техники аппликации)
2. Проектная деятельность – «Семейный бюджет».
3. Открытый показ ООД по патриотическому воспитанию с элементами квест-технологии в старшей группе «Моя Родина — Россия»
4. Мастер-класс «Сказки своими руками».
5. Взаимное посещение занятий, обмен опытом
6. Коллективные просмотры педагогического процесса

#### **Выставки детского творчества.**

1. Выставки рисунков и поделок - «Чудеса с грядки», «Кладовая осени»
2. Конкурс на лучшую постройку из снега, льда.
3. Совместное творчество детей и родителей «Снежинки»(ёлочные игрушки).
4. Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками»
5. Выставки рисунков «Мой папа», «Портрет моей мамочки», «Масленица широкая», «9 мая».
6. Фотовернисаж «Мы год трудились, вот чему мы научились».
7. Творческая мастерская «Украсим планету цветами»(изготовление цветов в различных техниках).

#### **Музыкальные развлечения, праздники.**

Тема	Срок проведения	Ответственный
«Праздник осени» «Новый год» «Масленица» «День защитника отечества» «Праздник 8 Марта» « Праздник Весны» «Праздник Победы» «Детство – это я и ты»	В течение года	Заведующий, Воспитатели,

### **Физкультурные развлечения, праздники.**

Тема	Срок проведения	Ответственный
Спортивное развлечение	2 раза в год	Воспитатели., м/с.
Спартакиада	1 раз в год	
Эстафета для сильных и смелых	Февраль	

### **Экскурсии.**

В краеведческий музей школы: - январь, отв. Разина Т.В.

К памятнику павшим воинам: - май, отв. Богданова Е.С.

### **2.3. Инновационная деятельность МДОУ.**

Цель работы: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием педагогических технологий.

Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий.

1. Метод проектной деятельности – как личностно-ориентированная модель воспитания детей. Цель: развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.
2. Технологии исследовательской деятельности: (экспериментирование, коллекционирование и др.). Цель: сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

### **2.4. Физкультурно-оздоровительная работа:**

#### **Двигательный режим.**

Формы работы	Младшая группа	Старшая группа
1. Подвижные игры во время утреннего приема.	Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 7-10 минут
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 7-10 минут.
3. Физкультминутки	На статических занятиях 1-3 мин.	На статических занятиях 1-3 мин.
4. Музыкально-ритмические движения.	На музыкальных занятиях 6-8 мин.	На музыкальных занятиях 12-15 мин.

### **Система закаливающих мероприятий.**

Виды закаливания	Младшая группа	Старшая группа
Закаливание в повседневной жизни Воздушно-температурный режим - одностороннее проветривание; - сквозное проветривание. Воздушные ванны - прием на улице; - У Г; - Физкультурные занятия; - прогулка и т. д.	21 – 19 град.	20 – 18 град.

### Консультации медицинской сестры.

1. «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» – октябрь.
2. «Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе» – ноябрь.
3. «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики» - январь.
4. «Как предупредить авитаминоз весной» - февраль.
5. «Рекомендации здорового питания в семье» - май.
6. «Безопасное поведение на водоемах в летний период» - июнь.

### 2.5. Работа с родителями, школой и др. организациями:

Формы работы	Тематика вопросов	Срок проведения	Ответственный
Общее родительское собрание	1.«Информирование родителей о введении ФОР ДО в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий
	2.Итоги воспитательно-образовательной работы за год и перспективы. Укрепление здоровья в летний период.	Май	Заведующий
Групповое родительское собрание	<u>Младшая разновозрастная группа:</u> 1.«Будем знакомы» 2.«Наши успехи и достижения».	сентябрь май	Богданова Е.С. Зобкова Е.Е.
	<u>Старшая группа:</u> 1. «ФГОС и ФОР в ДОУ. Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». 2. Итоговое.	октябрь май	Разина Т.В. Каткасова М.В..
Консультации и для родителей	- «Что должны знать родители о ФОР ДО» - «Адаптация ребенка в детском саду», -«Что должен уметь ребенок, поступающий в детский сад», - «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности», - «Что за прелесть эти сказки!», - «Подбор художественной литературы для дошкольников», - «Речевое развитие детей 6-7 лет», - «Как развивать память у детей», - «Что рассказать дошкольнику о малой Родине», - «Государственные символы – как вырастить патриота», - «Ребенок на дороге», «Формирование читательской грамоты в домашних условиях», - «Развитие логического мышления», - «Кризис 7-ми лет», - «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?».	По планам работы воспитателей	Воспитатели



Мастер-класс	«Изготовление светоотражающего элемента». «Как подготовить руку ребенка к письму».	По плану работы воспитателей	Воспитатели
Круглый стол	«Полезное питание в кругу семьи»	Ноябрь Ст.гр.	воспитатели
Семинар-практикум	«О внедрении ФОП ДО. Как новая программа дошкольного образования изменит детские сады?»  «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать»	Октябрь  Апрель	Заведующий  воспитатели
Анкетирование	Опрос по переходу на ФОП ДО. «Детский сад глазами родителей» «Закаливание детей дома»	Октябрь февраль март	воспитатели
Наглядная агитация.	<u>Памятки:</u> - по правилам дорожного движения; - «Материнские заповеди» - «Где живет витаминка?»; - «Игра- ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста». <u>Буклеты:</u> - «Как организовать прогулку с ребенком»; - «Пожарная безопасность в организации новогодних праздников»; - «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»; - «Осторожно, тонкий лед!». <u>Папки-передвижки:</u> - «Профессии труда на селе»; - «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»; - «Художественно-эстетическое воспитание детей»; - «Приметы и пословицы о весне»; - «История Победы».	По плану работы воспитателей	Воспитатели  Воспитатели. Воспитатели.
Беседы	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. «О важности посещения детьми детского сада» «Уважение к старшим» «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка» «Режим будущего первоклассника»	По плану работы воспитателей	Воспитатели
Совместные детско – родительские тематические выставки	«Чудеса с грядки», «Кладовая осени» Лучшая постройка из снега, «Снежинки»(ёлочные игрушки) Выставка рисунков «Мой папа» «Портрет моей мамочки», «Масленица»	по планам работы воспитателей	Воспитатели, родители, дети.

	широкая», «9 мая». Фотовернисаж «Мы год трудились, вот чему мы научились»		
Совместная деятельность детей родителей и педагогов	Акция «Кормушка для птиц» Акция «Правила пожарной безопасности» Акции «Бессмертный полк», «Солдатский треугольник» «Наши руки не для скуки» изготовление совместно с родителями игрового оборудования для игр на участке д/с.	Октябрь Январь март май июнь	Воспитатели. Родители. Дети.
Преимущество детского сада и школы.	Посещение воспитателями выпускников детского сада на занятиях. Экскурсия детьми подготовительной группы в школу, в спортзал. Проведение совместных мероприятий воспитанников д/с и школы. Подготовка рекомендаций, памяток для родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу»	По плану работы воспитател ей старшей группы.	Разина Т.В. Каткасова М.В.

## 2.6.Административно-хозяйственная работа:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Косметический ремонт помещений: Прачечная; Пищеблок; Кабинет.	Летний период	Заведующий хозяйством, заведующий д/с
Приобрести следующее оборудование: Игровое оборудование на площадки.	В течение года	Заведующий,
Работа по обновлению локальных актов МДОУ	По мере надобности	Заведующий
Оформление личных дел работников детского сада в соответствии с нормами.	В течение года	Заведующий
Оформление участков детского сада	В летний период	Сотрудники д/с
Оформление личных дел воспитанников в соответствии с нормами	в течение года	Заведующий

## 2.7. Контрольная деятельность в МДОУ.

№ п/п	Предмет контроля	Вид контроля	Методы контроля	Периодичность проведения	Ответственный	Выход (уровень принятия управленческого решения)
1.	Организация работы в адаптационный период	Оперативный	Наблюдение, проверка планов	сентябрь	заведующий	карта наблюдений

2.	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	м/с по д/п	Справка на совещании при заведующей
3.	«Создание условий при использовании педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников»	Тематический	Наблюдение	октябрь	Заведующий	Справка на совещании при заведующей
4.	Проверка планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Персональный	Анализ документации	Октябрь	Заведующий	Собеседование
5.	Организация питания в группе	Оперативный	Наблюдение	октябрь февраль май	Заведующий	Справка на совещании при заведующей
6.	Состояние документации педагогов	Персональный	проверка планов, беседа	ноябрь	Заведующий	Справка на совещании при заведующей
7.	Организация взаимодействия с семьями ДОУ	Оперативный	карта контроля	март	заведующий	Справка на совещании при заведующей
6.	Организация и содержание прогулки	Оперативный	Наблюдение	февраль	Заведующий	Справка на педсовете
7.	Хранение и реализация продуктов питания	текущий	Наблюдение, анализ	октябрь	Заведующий, медсестра	Совещание при заведующем
8.	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	Текущий	Наблюдение,	январь	Заведующий	Справка на совещании при заведующей
9.	«Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях»	Тематический	Наблюдение, анализ	октябрь	Заведующий	Аналитическая справка на пед. совете
10.	«Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»	Тематический	Наблюдение, беседа, опросы	январь	Заведующий	Аналитическая справка на пед. совете
11.	Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	Текущий	Анализ карт развития воспитанников	Май	Заведующий	Аналитическая справка на итоговом педсовете