



Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
«Коптевский детский сад»  
*Слугина* Н.Н.Слугина  
«20» августа 2021 год  
Приказ № 42

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Коптевский детский сад» МО «Новоспасский район» Ульяновской области за 2020– 2021 учебный год  
Процедуру самообследования МДОУ «Коптевский детский сад» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

### Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть  
 1.1. Общие сведения об учреждении

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Коптевский детский сад»
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МДОУ «Коптевский детский сад»
<b>Тип и вид</b>	Тип учреждения – бюджетное; тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация; вид образовательной организации – детский сад
<b>Организационно-правовая форма</b>	Образовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Новоспасский район» Ульяновской области. Функции и полномочия Учредителя исполняет администрация муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области
<b>Год основания</b>	1968 год
<b>Юридический адрес</b>	433884. Ульяновская область, Новоспасский район, с.Коптевка, ул.Луговая, дом 17а
<b>Телефон</b>	(8842) 383-71-39
<b>e-mail</b>	mkdou_kopt@mail.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://koptsad.ucoz.ru/">http://koptsad.ucoz.ru/</a>
<b>Режим работы</b>	с 07.00 часов – до 17.30 часов, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье выходной
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Слугина Надежда Николаевна
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 73Л01 № 0001524 от 01.08.2016г. № 2981

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.2.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	24.08.2005г серия 73 №000119186
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 21.10.2002г. серия 73 № 000510509

1.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

<p>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобробразования России</p>	<p><b>Устав</b> утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области от 11.10.2019. №1005. Устав МДОУ «Коптевский детский сад» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
---	--

#### 1.2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

<p>В части содержания образования, организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективный договор</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка для работников МДОУ</li> <li>- положение об отраслевой системе оплаты труда</li> <li>- положение о Педагогическом совете</li> <li>- положение о Родительском комитете</li> <li>- положением об Общем собрании трудового коллектива</li> <li>- Положение об общем родительском собрании МДОУ</li> <li>- положение об обработке персональных данных</li> <li>- Политика в отношении обработки персональных данных и реализации требований к защите персональных данных</li> <li>- положение о Должностном контроле</li> <li>- положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса</li> <li>- положение об официальном сайте</li> <li>- Положение о порядке приема и отчисления воспитанников</li> <li>- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления воспитанников</li> <li>- Правила внутреннего распорядка воспитанников</li> <li>- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности</li> <li>- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.</li> <li>- Положение о самообследовании</li> </ul>
--	---

#### 1.2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

<p>С указанием реквизитов (действующей)</p>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 73Л01 № 0001524 от 01.08.2016г. № 2981</p>
---	--

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

### **1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

Управление МДОУ «Коптевский детский сад» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами коллегиального управления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- общее родительское собрание.

Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание) является коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения, работающих на дату проведения общего собрания. В состав Общего собрания не могут входить работники, осуществляющие функции по гражданско-правовым договорам. Общее собрание собирается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Решение о созыве общего собрания принимает руководитель Учреждения самостоятельно или по инициативе профсоюзного органа или иных представителей, избираемых работниками в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствовало более половины работников Учреждения. Решения Общего собрания принимаются простым большинством голосов, и оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем собрания. Каждый работник Учреждения имеет при голосовании один голос. В случае равенства голосов решающим является голос председателя собрания.

Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

Каждый педагогический работник Учреждения со дня заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Педагогического совета. Руководитель Учреждения входит в состав Педагогического совета по должности и является его председателем. Из числа педагогических работников избирается секретарь, который ведет протокол. Заседания Педагогического совета проводятся не менее одного раза в квартал. В случае необходимости в заседании могут принимать участие родители (законные представители) воспитанников. Педагогический совет считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 его состава. Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета Учреждения и не противоречащее законодательству, является обязательным. Решения Педагогического совета принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих, при равенстве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Срок полномочий Педагогического совета начинается с момента создания Учреждения и заканчивается при прекращении его деятельности.

Общее родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав общего родительского собрания входят все родители (законные представители) детей, посещающих учреждение. Заседания проводятся не реже 2 раз в год, срок полномочий бессрочно. Общее родительское собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины его состава, решения принимаются простым большинством голосов открытым голосованием.

<p>Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий Учреждением несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения; ведёт контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. Завхоз ведёт качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. Медсестра по д/п отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p>
<p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — общее родительское собрание</p>
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МДОУ Медсестра Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители.</p>
<p>Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления</p>	<p>К полномочиям Учредителя в сфере образования относятся: - организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, образования по основным общеобразовательным программам в Учреждении (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами); Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Органами коллегиального управления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: - Общее собрание трудового коллектива; - Педагогический совет; - общее родительское собрание. Руководит образовательным учреждением Слугина Надежда Николаевна – имеет высшее образование. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. · Федеральным законом «Об образовании».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>· Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>· Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</li> <li>· Уставом ДОУ.</li> <li>· Договором между ДОУ и родителями.</li> <li>· Договором между ДОУ и Учредителем.</li> <li>· Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>· Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>· Положением о Педагогическом совете.</li> <li>· Положением об общем родительском собрании.</li> </ul>
--	---

**Вывод:** Система управления Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Коптевский детский сад» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

#### **1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

Состав воспитанников	В 2020-2021 году функционировало 2 разновозрастные группы, которые посещали 41 ребенок из них 19 девочки, 22 мальчика. В школу выпущено 9 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	Младшая разновозрастная группа – 1 Старшая разновозрастная группа - 1
Социальный состав семей воспитанников (данные на декабрь 2020 г.)	Полная семья – 90% Неполная семья – 10% Многодетная семья – 41%

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

#### **1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа

составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работы; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется Образовательной программой Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Коптевский детский сад» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

#### **Парциальные программы:**

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, Н.Н.Авдеевой.

«Радость творчества» О.А.Соломенниковой. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством.

Парциальные программы регионального значения: Л.Г.Волкова, М.А.Кавардакова, С.В.Королева, И.П.Никитина: «Букет здоровья», Ульяновск, ИПКПРО.

И.А.Анохина. Модель формирования культуры здоровья в ДОУ. Ульяновск

**Педагогические технологии:** проектный метод.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МОУ «Коптевская ОШ»
- Коптевский КДЦ, библиотека
- Администрация Коптевского сельского поселения

Со всеми партнёрами заключены договоры о сотрудничестве.

- Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОУ «Коптевская ОШ». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

— Отслеживалась адаптация выпускников детского сада

— Экскурсии различной направленности

— Посещение дошкольниками школьного музея.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Дополнительное образование детей в ДОУ отсутствует. Учебной перегрузки нет.

В детском саду ведется кружковая работа. Воспитанники подготовительной группы 9 воспитанников занимаются в кружке «Мастерилка»; воспитанники старшей группы 7 детей занимаются в кружке «Чудо-квадратик, оригами», воспитанники средней группы 9 детей занимаются в кружке «Читарики».

Воспитанники второй младшей группы 8 воспитанников занимаются в кружке «Веселые художники», 9 детей первой младшей группы занимаются в кружке «Веселые пальчики».

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
  - приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
  - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;



- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, оформлялись информационные стенды.

**Вывод:** План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

### **1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 61 %	В – 58 %	В – 44 %	В – 42 %	В – 50 %
С – 28 %	С – 31 %	С – 36 %	С – 28 %	С – 39 %
Н – 11 %	Н – 11 %	Н – 20 %	Н – 30 %	Н – 11 %

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

### **1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Имеется вакансия музыкального руководителя – 0,5 ставки. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество – 4 Воспитатель – 4 Музыкальный руководитель
Образовательный уровень	Высшее - 1 (25%), из них: с педагогическим-1 педагога (25%) Среднее специальное - 3 (75 %), из них: дошкольное образование – 3 чел. (75 %)
Уровень квалификации	1 категория – 4 (100%)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 0 5-10 лет – 1 (25%) До 15 лет — 2 (50 %) 15-30 лет — 1 (25 %)
Возрастные показатели	20-30 лет – 0 30-55лет – 4 Свыше 55 — 0
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытую вакансию музыкального руководителя, в остальном состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

### **1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе

методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	- Образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Коптевский детский сад» - «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»
Парциальные программы	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, Н.Н.Авдеевой. «Радость творчества» О.А.Соломенниковой. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством.
Парциальные программы регионального значения:	Л.Г.Волкова, М.А.Кавардакова, С.В.Королева, И.П.Никитина: «Букет здоровья», Ульяновск, ИПКПРО. И.А.Анохина. Модель формирования культуры здоровья в ДОУ. Ульяновск

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Коптевский детский сад»

### **1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения**

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, приспособленное помещение, кирпичное перекрытия – железобетонные плиты; общая площадь здания 330 кв.м Этажность – 1 Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	групповые помещения – 2 спальни – 2 кабинет заведующего – 1 пищеблок – 1 прачечная – 1
Наличие современной	Компьютер - 3

<p>информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и другие, достаточность)</p>	<p>интернет – 1 электронная почта – 1 музыкальный центр – 1 телефон/факс – 1 <b>E-mail:</b> mkdou_kopt@mail.ru <b>Создан сайт ДОУ</b> <a href="http://koptsad.ucoz.ru/">http://koptsad.ucoz.ru/</a></p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается ГУЗ «Новоспасская районная больница» на основании договора на проведение медицинского обслуживания детей и работников. Медсестрой по диетпитанию ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний; проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антропометрические замеры;</li> <li>- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li> <li>- ежемесечное подведение итогов посещаемости детей.</li> <li>- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</li> </ul> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбалансированность детского питания;</li> <li>- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</li> <li>- суточные нормы потребления продуктов.</li> </ul> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой по д/п и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь</p>

	спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет 2017-2021гг	<p>Проведена частичная замена электропроводки; замена ограждения участков детского сада; построена веранда на участке старшей группы; косметический ремонт помещений детского сада; заменили детскую и игровую мебель в игровых комнатах детского сада; закупили два принтера; заменили линолеум в групповых помещениях; заменили 11 оконных блоков на пластиковые, заменили две входные двери на пластиковые, провели утепление чердачного помещения детского сада; приобрели второй компьютер, проектор с экраном для образовательной деятельности детей, приобрели третий компьютер, заменили оставшиеся 7 оконных блоков на пластиковые .</p>
Состояние использование материально-технической базы	<p>МДОУ размещено среди жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок 1219 м.<sup>2</sup>, территория которого ограждена забором высотой, и вдоль него - зелеными насаждениями. Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников не асфальтированы.</p> <p>Входы в здание оборудованы тамбурами. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и полками для обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец.</p>
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время</p>

	<p>образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарная безопасность;</li> <li>- антитеррористическая безопасность;</li> <li>- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>- охрана труда.</li> </ul> <p>МДОУ «Коптевский детский сад» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешен план эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала «Тревога» в «ПЧ»</p> <p>На участке установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МДОУ «Коптевский детский сад» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
--	---

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации Образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Коптевский детский сад» требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

#### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

#### **1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 -2021 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий.

### 1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2020-2021 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021-2022 учебный год:

**Цели:** Построение работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.
2. Совершенствовать речь детей, как средство общения. Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность.

## II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	41/100%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/100%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	4/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	5/100%



	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да